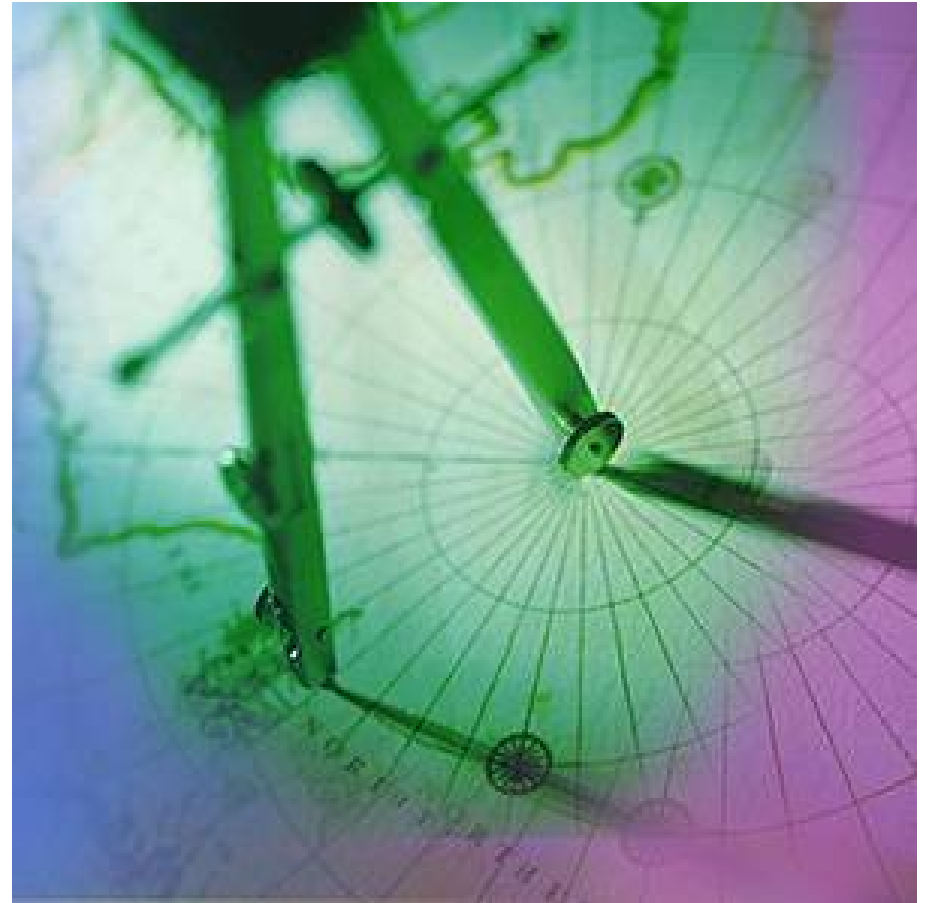




Recueil, analyse & traitement de données

Rémi Bachelet - Génie socio-économique

Diapos disponibles
<http://rb.ec-lille.fr>



Cours distribué sous licence
Creative Commons,
selon les conditions suivantes :

rechet@bigfoot.com

Centrale de Lille
9 Avenue de la
neuve d'Ascq - France



Source des images indiquées au-dessous ou en cliquant sur l'image

La différence entre un ingénieur et un cadre 'ordinaire'

- Un ingénieur/chercheur se différencie (et se paye), parce qu'il peut prétendre à l'objectivité des idées ou solutions qu'il avance
 - Cette objectivité peut provenir
 - de la capacité à trouver la « solution optimale »
 - d'une indépendance d'expert
 - d'une approche transparente et « scientifique » des problèmes
- Cette objectivité est bien entendu à relativiser.... confer la sociologie des organisations ...

La légitimité d'ingénieur repose donc sur une manière d'aborder les problèmes, une attitude...

SPEAK WITH DATA

(.. and with theory)

Objectifs du cours

1. Comprendre les fondements de la démarche de l'ingénieur/chercheur
 - Importance d'une formulation claire du problème : modélisation, hypothèses réfutables, distinguer entre approche exploratoire ou explicative ...
2. Connaître l'éventail des outils de collecte de données
 - Choisir une démarche adaptée
 - Maîtriser les conditions de leur mise en oeuvre
3. Connaître bien une méthode : l'Analyse Factorielle des Correspondances
 - Connaître les noms des principaux logiciels statistiques, comprendre et savoir expliquer quelques résultats

Planning du cours, partie Rémi Bachelet

⇒ Mercredi 12/11

- Bases des méthodologies de recueil, analyse, traitement de données
 - Explorer ou vérifier ? Deux catégories de démarches
 - Stratégies de collecte de données
 - Conception et administration de questionnaire
 - L'entretien

⇒ Lundi 05/01 9h-12h15

- Suite du cours précédent
- Analyse factorielle des Composantes

⇒ Lundi 11/02 - 10h-12h **salle E 601** => à préciser

- **Evaluation (env. 1h30)**

⇒ Deuxième partie du cours

- Christophe Sueur (Aspect mathématique, TP Sphinx)
- Planning à préciser

Modalités d'évaluation

- Évaluation (1h+)
 - Questions de cours brèves (répondre en un paragraphe)
 - Sans documents, mais antisèche format A5 écrite de votre main si vous le souhaitez
 - Cas à traiter de type « formulation et montage d'une enquête », «interprétation de données» etc...
 - À lire : Poly, tout est sur Internet, mais si besoin de papier, l'un d'entre vous veut s'en occuper à partir de [\[\[Guide - Fabriquer un poly\]\]](#)
- Modificateurs de note
 - Présence (à l'heure 😊) :
 - Pour les absences courtes, retard, retour de pause qui traîne ... à voir.
 - Pour les absences longues : % d'absence en cours = % de note en moins, sauf raison impérative (un rendez-vous avec une entreprise n'est pas une raison impérative, mettez-le ailleurs que pendant vos cours).
 - Si vous êtes malgré tout absent, il est fortement recommandé de l'annoncer à l'avance
 - Interaction, etc..



Ces cours sont ici :



centrale wiki

- [Accueil](#)
- [Nouvel utilisateur](#)
- [Activité projet](#)
- [Vie Associative](#)
- [Élèves et ingénieurs](#)
- [Cours et formations](#)
- [Vos questions sur les projets](#)
- [Aide pratique](#)

liens externes

- [Webmail Centraliens](#)
- [Planning des cours](#)
- [Portail de l'AI](#)
- [Intranet ECLille](#)
- [Portail des élèves](#)

autres

- [Une page au hasard](#)

Rémi BACHELET (1992) [page de discussion](#) [préférences](#) [liste de suivi](#) [contributions](#) [déconnexion](#)

article

[discussion](#)

[modifier](#)

[historique](#)

[supprimer](#)

[renommer](#)

[protéger](#)

[ne plus suivre](#)

Cours de recueil analyse et traitement de données - nouvelles 2007

Modalités du contrôle de connaissances pour la partie cours de [Rémi Bachelet](#)

Poly du cours

[\[modifier\]](#)

- cours de [recueil, analyse et traitement de données](#)

Précisions sur l'examen

[\[modifier\]](#)

(date et heures diffusées ici ultérieurement)

- *Durée maxi 1h30 (visez 45 min)*
- *Sans documents, mais antisèche format A5 écrite de votre main si vous le souhaitez, l'antisèche est à rendre avec votre nom dessus. Elle sera disponible au secrétariat du dpt gestion après la remise des notes.*
- *La participation (et l'absence ou le retard) au cours peut moduler la note finale*

Catégorie: [Génie GOSSSE 08-09](#)

Que pensez-vous de cette situation (vécue)?

Lors de votre stage, à partir du constat que les clients sont souvent mécontents, vous suggérez au PDG d'une grande boutique de sanitaire-carrelage de placer dans la salle d'attente-lovraison de son magasin un *livre d'or* pour mieux connaître les avis et plaintes des clients.

Le PDG de l'entreprise est ingénieur (d'une grande école généraliste...) il répond : «inutile, une telle méthode ne donnera pas de résultats statistiquement valides».

Que répondez-vous ?

Le fait qu'une méthode ne donne pas de résultats statistiquement significatifs ne doit pas être une excuse pour éviter d'aborder un problème important

(il ne faudra par contre pas faire dire aux données ce qu'elles ne peuvent pas prouver).

Les questions à poser sont ailleurs :

- Souhaite t-on oui ou non étudier/agir sur le problème ?*
- Est-on en mesure de le faire ? (priorité, temps, argent ..)*

Il ne sert à rien collecter des données inutiles...

(enfin, sauf si le but est en réalité de permettre aux clients mécontents de se défouler sur le livre plutôt que sur le personnel 😊).

Plan

1. Explorer ou vérifier ? Deux catégories d'approches
2. Éventails des démarches de recueil de données
3. Conception et administration de questionnaire
4. Techniques d'entretien

1. L'AFC pour les nuls
2. Validité et Fiabilité

Un récapitulati

Que permet le « Recueil,

- D'obtenir des estimati
 - « 46% des Français cro
- oui, mais sans théories ..

- Des chiffres, aussi exa
 - Théorie de l'homog; agriculteur. Sur 100
 - Analyse structurale
 - Théorie de l'engage
 - ...

- Cours de KM

- Confirmer votre mél
- Mettre [[Cours de K] etc..)

