

# Conseils et consignes pour la production d'une carte conceptuelle

Auteur original - Jean JOUQUAN - [jean.jouquan@chu-brest.fr](mailto:jean.jouquan@chu-brest.fr), réutilisé avec autorisation

Une carte conceptuelle (*mind map* en anglais), aussi appelée carte des idées ou carte heuristique est une représentation visuelle et propositionnelle du « noyau dur » des concepts qui sont importants pour la compréhension et/ou la résolution d'un problème. La schématisation permet d'illustrer la manière selon laquelle les « apprenants » organisent leurs connaissances autour du problème.

## Les concepts pertinents sont :

- **Organisés**, c'est à dire ordonnés hiérarchiquement, en allant du plus général au plus spécifique, du plus abstrait au plus concret ;
- **Reliés aux données les plus importantes** extraites du problème ;
- **Reliés entre eux** par des liens qui sont nommés [lien de cause à effet (A entraîne B), lien de subordination (A implique B), lien faisant apparaître des identités (A est équivalent ou similaire à B), des oppositions (A est différent de, ou contraire à, ou se distingue de B), des exemples illustratifs (tel que ...)].

Les tableaux suivants récapitulent les caractéristiques des schémas efficaces, dont la construction apporte une aide significative à la qualité de vos apprentissages. Il est recommandé d'utiliser ces recommandations pour la construction de la carte conceptuelle.

Il doit être bien compris que plusieurs cartes, construites différemment, peuvent être proposées pour un même problème. Il n'y a donc pas de « corrigé » univoque pour la carte conceptuelle d'un problème. Les points importants sont que l'on y retrouve les concepts pertinents pour le problème, que les concepts majeurs ne manquent pas, que ces concepts soient ordonnés, que la nature des liens signifiés soit exacte et qu'il n'y ait pas de conception erronée.

## Références :

Cette fiche et une présentation de quelques diapositives :

<http://gestiondeprojet.pm/evaluer-une-carte-conceptuelle-video>

L'article wikipédia sur le sujet, avec des liens vers des logiciels :

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Carte\\_conceptuelle](http://fr.wikipedia.org/wiki/Carte_conceptuelle)

	<b>Caractéristiques d'une « Bonne » carte</b>	<b>Caractéristiques d'une carte « inappropriée »</b>
<b>CONCEPTS</b>		
-Sélection des concepts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les concepts rapportés sont pertinents</li> <li>• Tous les concepts pertinents et importants sont rapportés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un ou plusieurs concepts sont non pertinents</li> <li>• Un ou plusieurs concepts pertinents et importants ne sont pas rapportés</li> </ul>
-Organisation et hiérarchisation des concepts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les concepts sont correctement organisés du général au spécifique</li> <li>• Certains concepts sont regroupés par niveau d'équivalence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il n'y a pas de hiérarchisation des concepts du général au spécifique</li> <li>• Il n'y a aucun regroupement de concepts par niveaux</li> </ul>
-Étendue du schéma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schéma équilibré incluant les éléments clés, sans sur-représentation des détails</li> <li>• Schéma organisé sur une page A4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schéma trop chargé de détails, informations microscopiques</li> <li>• Schémas construits sur de multiples pages</li> </ul>

	<b>Caractéristiques d'une « Bonne » carte</b>	<b>Caractéristiques d'une carte « inappropriée »</b>
<b>LIENS</b>		
-Figuration des liens	Tous les liens pertinents et importants entre les différents concepts sont figurés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un ou plusieurs liens pertinents et importants entre concepts ne sont pas figurés</li> <li>• Un ou plusieurs liens figurés sont erronés</li> </ul>
-Désignation des liens	Chaque lien figuré est correctement nommé par des mots explicitant la nature du lien (lien d'identité, de subordination, de causalité, lien figurant un exemple, lien décrivant une caractéristique,...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un ou plusieurs liens figurés ne sont pas nommés</li> <li>• Un ou plusieurs liens figurés sont nommés d'une façon inadéquate ou franchement erronée</li> </ul>

**CONTEXTUALISATION AU PROBLEME**

Caractéristiques d'une « Bonne » carte	Caractéristiques d'une carte « inappropriée »
Le schéma contient plusieurs éléments importants du problème reliés adéquatement aux concepts concernés	Le schéma ne fait référence à aucun des éléments importants du problème

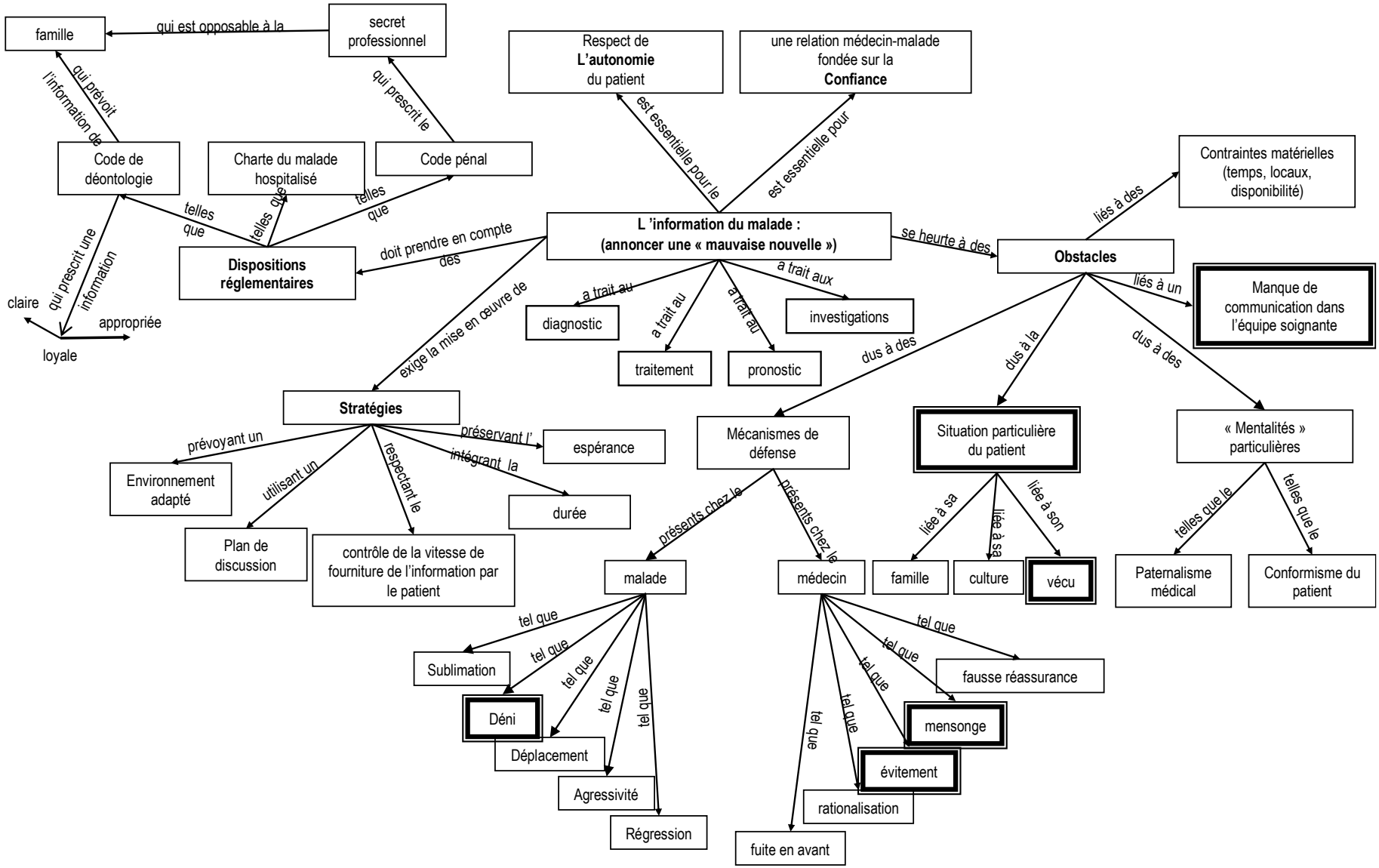
**DECONTEXTUALISATION**

Caractéristiques d'une « Bonne » carte	Caractéristiques d'une carte « inappropriée »
Le schéma permet de comprendre et de résoudre le problème de départ mais a une portée générale qui applicables à des problèmes différents du même domaine	Le schéma colle trop exclusivement au problème et n'a pas vraiment de portée générale

**PRESENTATION GRAPHIQUE DU SCHEMA**

Caractéristiques d'une « Bonne » carte	Caractéristiques d'une carte « inappropriée »
Soignée et précise	Brouillonne
Visualisation rapide et facile des concepts, des éléments du problème et des liens, éventuellement par l'utilisation de « trucs » graphiques (certains concepts sont en gras, les éléments clés du problème sont encadrés, ...)	Toutes les composantes du schéma sont traitées de façon égale, sans pondération ; le lecteur a du mal à dégager rapidement le squelette, les niveaux de concepts et les liens

*D'après un document de travail élaboré par le Centre de pédagogie en sciences de la santé de la Faculté de médecine et sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke (Québec, Canada)*



: signale les concepts ou « items » illustrés dans le problème d'étude