



CENTRALEWIKI

Rémi Bachelet

Centrale Lille

CEFI – Comité d'Etudes sur les Formations d'Ingénieurs

Les écoles d'ingénieurs à l'heure du web 2.0
enjeux, opportunités, perspectives

Vendredi 9 juillet 2010 - 10 h 30 - 16 h 45

Mines ParisTech - 60 boulevard Saint-Michel - 75006 Paris

1. Qu'est-ce qu'une grande école / université ?
2. Ce à quoi ne sert pas un wiki
3. Historique de CentraleWiki
4. Autres wikis comparables
5. Problèmes attendus... et rencontrés
6. Autres constats sur le web 2.0 / un peu de provocation

Qu'est-ce qu'une grande école / université ?

- a) Un recrutement sélectif ?
- b) Des moyens importants ? Un enseignement excellent ?
- c) Un capital de connaissances et d'expériences à développer et à mettre en réseau ?

Idée : une conception élargie de la notion de « grande école »

- **Système ouvert** élèves \Leftrightarrow anciens élèves
- **Penser valorisation/transmission**

Un Wiki - Qu'est ce que c'est ?



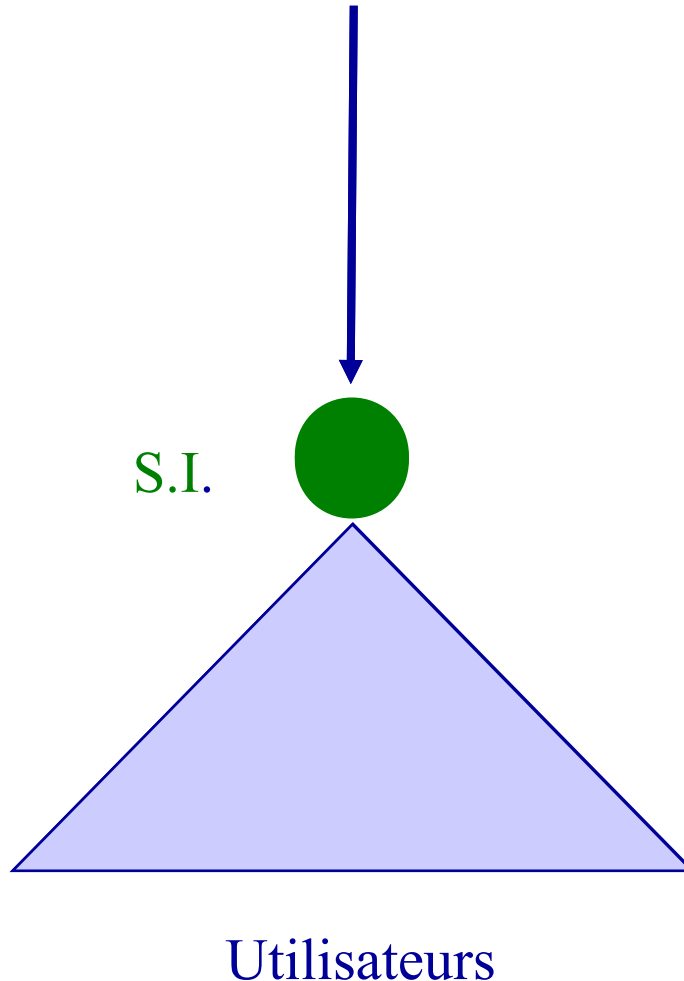
*navette Wiki Wiki,
aéroport d'Honolulu*

- “Wiki” = “rapide” en hawaïen
- Un environnement collaboratif pour publier des contenus sur le web et les relier entre eux
- Inventé en 1995 par **Ward Cunningham**, développeur de **WikiWikiWeb**
- De nombreux successeurs...
- ... le plus connu est un logiciel libre, “**MediaWiki**” qui héberge Wikipédia, 8^{ème} site le plus fréquenté au monde.
- Web classique
 - *Contrôle centralisé,*
 - *pages Web statiques (souvent non à jour)*
- ≠
- **Web 2.0**
 - *Structure et pages dynamiques, mais surtout ...*
 - *.. modifiables par les lecteurs*
 - *Simplicité d'apprentissage, rapidité*



Systeme d'information classique et wiki

Utilisateurs = contributeurs



Un utilisateur peut devenir
« administrateur » d'un clic
=> « *modifier* »

Il peut :

- Changer le contenu d'une page
- Créer une nouvelle page
- Structurer en catégories
- ...

Devise : « Be bold »

- Seule limite : impossible de supprimer une information totalement (sauf sysop)

– ce à quoi sert un wiki

- ✓ publication simple
- ✓ contenu scalable **basique** \leftrightarrow **riche**
- ✓ accès à tous, **participation** (sondages et votes)
- ✓ stabilité dans le temps
- ✓ rangement, **indexation** (catégories, moteur de recherche).
- ✓ suivi “à la carte” (un élève pose une question en PDD, tous peuvent voir la réponse, voir recevoir automatiquement un mél pour voir le diff).
- ✓ **Mediawiki** un logiciel libre et gratuit très fiable, plein d’extensions

– ce à quoi ne sert pas un wiki

- ✓ mettre en accès restreint des pages “à la carte”
- ✓ Rendre des rapports, stocker des cours ppt, des films ou des polys

- L'idée initiale : mettre en réseau élèves, ingénieurs, profs..
 - **Autour de l'activité-projet** : vitrine de valorisation des projets, proposer des idées de projet, participer au concours du plus beau poster..
 - **Autour des stages et extensions d'études** : permettre aux « jeunes » élèves de savoir qui parmi leurs prédécesseur a eu tel ou tel parcours
 - **Autour de certains cours** : identité numérique, e-commerce...
- Ouverture en 2006, très simplement **quelques heures décision => action**
 - **Principe = accès de type extranet** (de n'importe où dans le monde, mais validation d'identité pour accéder)
 - **Identification** = adresse mél « à vie » pour les élèves/ingénieurs
- **Historique de CentraleWiki**
 - **Débuts délicats** : contribuer sans retour
 - **Institutionnalisation et animation**

- **Wiki de communautés d'anciens élèves**
 - *le Wiki des Gadzarts*
 - *[HEC 4 ALL]*
 - Les chinois : <http://csiewiki.org/alumni>
- **Plus proche de CentraleWiki**
 - *Davis University*
- **Wikis académiques**
 - *RenéWiki*
 - *Ensiwiki*

– Problèmes attendus

- ✓ Fiabilité (vandalisme)
- ✓ Confidentialité

– Problèmes réels

- ✓ Un système de partage et de pérennisation de connaissances plus qu'un réseau social (réseau social = *flux* mais base de connaissances = *stock*)
- ✓ Une fois que les problèmes techniques sont réglés ... les problèmes commencent
- ✓ Construction de communautés =>
 - Utilité de la participation
 - Paradoxe du passager clandestin
- ✓ Soutiens ?

Le Web 2.0 en grande école - Autres constats / un peu de provocation

- ✓ Du web 2.0 au web 0.0
 - Fiabilité du WiFi ... et de l'électricité
- ✓ Web 2.0 : pas un système, mais des systèmes interreliés.. ou pas
 - Enjeux du Single Sign on (Shibboleth, openId)
- ✓ Fin des salles de TP ? Fin des serveurs universitaires ?
 - logiciels libres, cloud computing, wiki, groupware .. gratuit...
 - Google - eldorado ou prison ?
 - Équipement en ordinateurs portables
 - Ce qui reste à faire ? Besoin d'un hub, d'un agrégateur ? Un bac à sable ?
- ✓ Lien très fort du Web 2.0 académique avec les nouvelles pédagogies
 - par exemple évaluation par les pairs, distribuée, micro-évaluation, autoévaluation, APP, APE
 - Autonomie, Professionnalisation
 - Mais aussi, tout simplement, gain de productivité. Plus réactif, plus personnalisé, collaboratif...



Questions ?

avril 2009

- 1300 pages
- 260 600 pages consultées
- 7.3 modifs / page

juillet

- 2000 pages
- 400 000 pages consultées
- 2000 média (logo de projet et photos essentiellement)
- 7.3 modifs / page