

Initiation au coaching et au management

Mise à jour du 10 mars 2011

**Caroline Verzat /
Rémi Bachelet**

Copie de ce cours
<http://rb.ec-lille.fr>



**Partager
des enseignements
de lectures
sur le coaching**

École Centrale de Lille
Villeneuve d'Ascq - France

Proposition de travail aujourd'hui

lire un texte et parler à deux de nos découvertes

5 textes de statut différent en relation avec le coaching et l'écoute

Des points de vue

- 3 **FILLIOZAT I. L'intelligence du cœur**⁴ **Introduction** *Le QI ne suffit pas dans le monde d'aujourd'hui, il faut savoir gérer nos affects et nos émotions,*
- 3 **Revue Sciences Humaines**⁴ **Enquête sur le coaching**⁴ *Mise en évidence des risques du coaching et de ses paradoxes et de ses ambiguïtés*

Des méthodes

- 3 **LENHART V. Les responsables porteurs de sens** *Grille de repérage sur les paramètres de la relation client/coach*
- 3 **ROSENBERG M. Nous arriverons à nous entendre** *Principes et applications de la communication non violente*

Un test

- 3 **FILLIOZAT I. L'intelligence du cœur, test** *Evaluer son quotient émotionnel*

Comment allons-nous nous y prendre 6

3 Objectifs :

- . Obtenir le temps de découvrir et de se faire son idée
- . Obtenir le temps de changer à ! :
 - 3) Exprimer son propre point de vue
 - 3) Couper le point de vue de l'autre
- . Organiser ensemble de ce : on peut restituer aux autres

3 Organisation dans le temps :

- . mn ; e mettre en binôme sur un texte commun
- . 5" mn * lire le texte = ce : ui est possible > ?4
 - 3 \$command% : utiliser @reepiane pour clarifier les idées
- . # mn 9% briefing individuel
- . 5" mn 9% briefing à !
- . 5" mn =# hA?) changes en petits groupes.
 - 3 *4 petits groupes pour débattre des idées importantes.*

Consignes pour l'2%change en petit groupe

3 Questions à poser après la présentation

- **Qu'est-ce qui m'a marqué dans ce texte ?** ≠ un résumé ?
- **Qu'est-ce que j'ai ressenti en lisant ce texte ?**
- **Comment cela rejoint-il :**
 - 3 Ce :ue je pensais 6
 - 3 Ce :ue j'ai d%jà 1%cu 6 9 ans :uelles situations 6
- **A quoi cela m'invite t-il ?**
 - 3 Nouvelles idées 6
 - 3 Nouvelles expériences 6

9% briefing à deux = 5" mn?

- #. ') coute & jus : u2à ce : u2il ait fini = ' prend des notes?
- !. & %coute ' jus : u2à ce : u2il ait fini =& prend des notes?
- 5. ' dit à & reformule ce : u2il a compris de mar : uant
- B. & dit à ' reformule ce : u2il a compris de mar : uant
 - . ' et & d%cident ensemble de ce : u2ils 1eulent restituer au grand groupe